



Stufeninterventionsmodell

Die Schule Hildisrieden ist eine integrative Schule. Das bedeutet, dass es Störungen im Klassenverhalten gibt, welche zum Schulalltag gehören und keine Massnahmen benötigen.

	STUFE 1	STUFE 2	STUFE 3	STUFE 4	STUFE 5
Auffälligkeiten im Schulalltag	Das störende Verhalten einzelner SuS hält an oder häuft sich.	Der Unterricht und/oder das Umfeld der Schule werden massiv gestört. Zielgerichtetes Lernen ist oft nicht möglich.	Das Verhalten ist teilweise nicht mehr tragbar. Allenfalls sichtbarer Leistungsabfall	Aufgrund des Verhaltens ist die Situation in der Regelklasse ohne interne und externe Massnahmen nicht mehr tragbar.	Das Verhalten ist an der öffentlichen Schule auch nach der Umsetzung diverser Massnahmen nicht mehr tragbar.
Verantwortung	IF-Lehrperson in Zusammenarbeit mit KLP	IF-Lehrperson	Koordinationsperson Verhalten	SPD und Schulleitung	Schulleitung und externe Stellen
Verbindlichkeiten Kommunikation	Ein Austausch im Klassenteam findet statt. Die Erziehungsberechtigten werden telefonisch informiert und können ein Schulgespräch wünschen. Massnahmen und Ziele werden mit SuS vereinbart und dem ganzen Klassenteam kommuniziert. Ziele werden monatlich evaluiert. *Richtwert 3 Monate	Ein Austausch zwischen den involvierten Personen findet statt. Rundtisch im Klassenteam unter der Leitung der IF-Lehrperson. Erziehungsberechtigte werden zu einem Gespräch eingeladen (IF-LP, KL-LP, EB). Durchführung SDQ durch IF-LP, SSA und Sozpäd. Können beigezogen werden * Richtwert 3 Monate  Ich trage die Verantwortung für die Beziehungsgestaltung.	Die Koordinationsperson lädt die Erziehungsberechtigten zu einem Kurzgespräch ein, übernimmt die Fallführung und leitet eine Triage ein. Der SPD wird informiert und allfälligen mit einbezogen. Anmeldung für Abklärung und/oder Therapiestelle Wenn nötig, Schweigepflichtsentbindung ausfüllen lassen.	Anmeldung für eine Sonderschulmassnahme oder andere externe Massnahmen. Schulleitung oder SPD laden zu einem Elterngespräch ein.  Ich lasse mich nicht hineinziehen, ich bleibe bei mir.	Schutz der Klasse und Lehrpersonen  Ich muss nicht siegen, es reicht beharrlich zu sein.
Dokumentation	 sicherer Ort	Eintrag ins Lehreroffice Verwarnung im Lehreroffice festhalten	Eintrag ins Lehreroffice  Schmiege das Eisen, wenn es kalt ist.	Eintrag ins Lehreroffice Schulleitung übernimmt die Schriftlichkeiten	Eintrag ins Lehreroffice Schulleitung übernimmt die Schriftlichkeiten
Disziplinarische Massnahmen		a) Telefon an Erziehungsberechtigte: Ankündigung durch IF-LP in Absprache mit KLP b) Schriftliche Verwarnung durch IF-LP (24h später) c) Kurze Wegweisung innerhalb des Schulhausareals	a) Telefon an Erziehungsberechtigte: Ankündigung durch IF-LP in Absprache mit KLP b) Schriftliche Verwarnung durch IF-LP (24h später) c) Kurze Wegweisung innerhalb des Schulhausareals	Schriftlicher Verweis durch Schulleitung Versetzung in andere Klasse Zusätzliche Hausaufgaben, Zusätzliche Arbeit in der schulfreien Zeit	Auf mehrere Tage der Woche befristeter, vollständiger oder teilweiser Schulausschluss

*Unabhängig der Laufdauer der Stufe kann jederzeit die Koordinationsperson Verhalten beigezogen werden.